

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.21. Страхование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Шеньян)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор М.Н. Степанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование теоретических знаний и компетенций, связанных с организацией страховых отношений, а также умений и навыков по заключению договоров страхования и урегулированию страховых претензий. Предлагаемый курс направлен на формирование знаний о функциях и видах страховой защиты как метода управления рискам и механизма обеспечения материальных и социальных потребностей населения и хозяйствующих субъектов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Экономика организации"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансирование экспортного проекта"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88

Всего часов	144
-------------	-----

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Страхование как инструмент управления рисками	21	4	4	10		Тест по теме "Страховой рынок как инструмент управления рисками"
2	Страховой рынок	21	6	6	14		Тест по теме "Страховой рынок"
3	Правовое регулирование страховой деятельности	21	4	4	16		Тест по правовым основам
4	Особенности личного страхования	21	6	6	24		Решение задач по личному страхованию
5	Особенности имущественного страхования	21	8	8	24		Решение задач по имущественному страхованию
	ИТОГО		28	28	88		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Страхование как инструмент управления рисками	Место и роль страхования в системе экономических отношений. Страхование как экономическая категория, ее отличительные признаки, функции. Методы формирования страховых фондов. Особенности и преимущества формирования страховых фондов страховых организаций. Страхование в системе риск-менеджмента хозяйствующих субъектов. Классификация в страховании. Обязательное и добровольное страхование.
2	Страховой рынок	Страховой рынок – понятие, структура, элементы. Классификация страховых рынков. Субъекты страхового рынка, их взаимодействие.
3	Правовое регулирование страховой деятельности	Система правового регулирования страховой деятельности. Основные законодательные акты в сфере страхования. Правила страхования. Субъекты страховых правоотношений, основы их взаимодействия. Порядок заключения, исполнения страхового договора, его особенности. Государственное регулирование страховой деятельности и надзор.
4	Особенности личного страхования	Личное страхование как отрасль: объект, субъекты страхования, принципы организации, функции, подотрасли.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Страхование жизни как особое направление личного страхования. Страхование от несчастных случаев: особенности, формы, основные виды страховой защиты. Медицинское страхование – сущность, организация, программы. Личное страхование как отрасль: объект, субъекты страхования, принципы организации, функции, подотрасли.</p> <p>Страхование жизни как особое направление личного страхования. Страхование от несчастных случаев: особенности, формы, основные виды страховой защиты. Медицинское страхование – сущность, организация, программы.</p>
5	Особенности имущественного страхования	<p>Имущественное страхование как отрасль Особенности имущественного страхования, принципы его организации. Классификация имущественного страхования. Методики определения страховой стоимости объекта страхования и размера ущерба при наступлении страхового случая. Виды имущественного страхования.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Страхование как инструмент управления рисками. Страховой рынок. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Доклады-эссе.</p> <p>Представляются основные этапы развития страхования, указываются его функции. Обсуждаются признаки страхования, выявляются его отличия от других экономических категорий, сравниваются формы образования страховых фондов. Определяются критерии страхуемости рисков, дается оценка места и роли страхования в системе риск-менеджмента. Выявляются преимущества страхования перед иными инструментами минимизации рисков. Оценивается роль и значение страхования для экономики страны, в защите бизнеса и домашних хозяйств, для обеспечения благополучия населения.</p>
3	<p>Правовое регулирование страховой деятельности. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ существующих правил страхования, оформление договоров страхования, заполнение бланков страховых полисов.</p> <p>Дается характеристика основных участников страховых отношений, формируется схема их взаимодействия. Перечисляются нормативные документы, регулирующие страхование в РФ. Указываются требования, предъявляемые к страховщикам. Устанавливаются особенности содержания договоров страхования, условия их заключения. Заполняются бланки договоров и полисов по различным видам страхования. Определяются особенности урегулирования претензий в страховании</p>
4	Особенности личного страхования. Проводится в форме пресс-конференции, на которой студенты представляют анализ действующего ассортиментного ряда, предлагаемого российскими страховщиками.
5	Особенности имущественного страхования. Проводится в форме

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	смешанного семинара – первая часть – анализ норм действующего законодательства, определяющего отраслевые особенности имущественного страхования, вторая часть – практическая, предполагает разбор ситуаций, связанных с формированием навыков выявления отраслевых особенностей при осуществлении конкретных видов имущественного страхования, а также заключения договоров имущественного страхования.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Страхование как инструмент управления рисками	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Тест по теме "Страховой рынок как инструмент управления рисками"	20 баллов Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
2	2. Страховой рынок	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Тест по теме "Страховой рынок"	20 баллов Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
3	3. Правовое регулирование страховой деятельности	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Тест по правовым основам	20 баллов Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
4	4. Особенности личного страхования	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и	Решение задач по личному страхованию	Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			финансового обоснования организационно-управленческих решений		
5	5. Особенности имущественного страхования	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Решение задач по имущественному страхованию	Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

**Знание:** Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. 1. Страхование как инструмент управления рисками
2. 2. Страховой рынок, его структура и элементы
3. 3. Правовое регулирование страхования
4. 4. Особенности личного страхования
5. 5. Особенности имущественного страхования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. Критически оценить вариант управленческого решения

Задача № 2. Найти соответствие показателей

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задание № 1. Критически оценить ситуацию

Задание № 2. Составить и описать взаимодействие экономических агентов

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
китайская программа двойного  
дипломирования г. Шеньян)  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Страхование

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Найти соответствие показателей (30 баллов).
3. Составить и описать взаимодействие экономических агентов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.Н. Степанова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Страхование. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ А. П. Архипов [и др.].- М.: Магистр, 2009.-1006 с.



2. Богоявленский С. Б., Орланюк-Малицкая Л. А., Янова С. Ю. Страхование. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.-869 с.
3. Андреева Е.В. Страхование предпринимательства.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 79 с.// URL: 33209.docx
4. Степанова М.Н. Страхование дело (практикум).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 102 с.
5. [Ахвледиани Ю.Т. Страхование \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>](#)
6. [Годин А.М. Страхование \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02148-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5105.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Русакова О. И., Андреева Е. В., Беженцева Э. А. Страхование. практикум/ О. И. Русакова, Е. В. Андреева, Э. А. Беженцева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-61 с.
2. [Архипов А.П. Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит» / А.П. Архипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-01145-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52438.html>](#)
3. [Земцова Л.В. Страхование предпринимательских рисков \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72184.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области риск-менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий